Аннотация к рабочей программе

по окружающему миру в 1- 4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования и основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево

Программа предназначена для обучения в начальной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, планируемые результаты изучения учебного курса, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК, контрольные и проверочные работы, уроки развития речи, сочинения по картине, контрольные списывания.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора**.**

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на изучение русского языка отведено: 1 класс – 2 ч/нед, 68 ч/год;

2 класс – 2 ч/нед, 68 ч/год;

3 класс – 2 ч/нед, 68 ч/год;

4 класс - 2 ч/нед, 68 ч/год.

Цель изучения дисциплины:

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные ,так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.