Аннотация к рабочей программе

по математике в 1 - 4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования и основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево

Программа предназначена для обучения в начальной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, планируемые результаты изучения учебного курса, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК, контрольные и проверочные работы, уроки развития речи, сочинения по картине, контрольные списывания.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора**.**

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на изучение математики отведено: 1 класс – 4 ч/нед, 132 ч/год;

2 класс – 4 ч/нед, 132 ч/год;

3 класс – 4 ч/нед, 132 ч/год;

4 класс - 4 ч/нед, 132 ч/год

Цель изучения дисциплины:
Основными **целями** начального обучения математике являются:
Математическое развитие младших школьников.
Формирование системы начальных математических знаний.
Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
— развитие пространственного воображения;
— развитие математической речи;
— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
— развитие познавательных способностей;
— воспитание стремления к расширению математических знаний;
— формирование критичности мышления;
— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные ,так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, здоровьесбережения и т.д.

Требования к результатам освоения дисциплины:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).