

Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования (5-8 классы).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю). Курс «География. Начальный курс. 5 класс» Основными целями курса являются: · знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; · пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; · формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Основные разделы: Что изучает география (5 ч). Как люди открывали Землю (5 ч) Земля во Вселенной (9 ч) Виды изображений поверхности Земли (4 ч) Природа Земли (10 ч) Население Земли (2 ч) Курса «География. Начальный курс. 6 класс» Основными целями курса являются: · раскрытие закономерностей земледовческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; · создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; · раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; · формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Основные разделы: ВВЕДЕНИЕ (1 ч) - ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч) ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч) ЛИТОСФЕРА (5 ч) ГИДРОСФЕРА (6 ч) АТМОСФЕРА (7 ч) БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч) НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч) Курс «География материков и океанов. 7 класс» Основными целями курса являются: · раскрытие закономерностей земледовческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; · создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; · раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; · формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Основные разделы: ВВЕДЕНИЕ (2 ч) ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч) АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч) ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч) ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч) НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч) ОКЕАНЫ (2 ч) ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч) АФРИКА (10 ч) АВСТРАЛИЯ (4 ч) ОКЕАНИЯ (1 ч) ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч) АНТАРКТИДА (1 ч) СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч) СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч) ЕВРАЗИЯ (16 ч) ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (2 ч) -ФКурс «География России. 8—9 классы» Основными целями курса являются: формирование

целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; · воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; · формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. Основные разделы: ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч) НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч) РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч) КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч) ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч) ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч) РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч) ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч) ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч) ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 ч) ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч) НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч) ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч) ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч) МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч) ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч) КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч) АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч) ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч) РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч) ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч) ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч) ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч) ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч) ПОВОЛЖЬЕ (3ч) УРАЛ (3 ч) ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч) Формой промежуточной аттестации является ВПР по географии 6-8 классах, в 9 классах окружной мониторинг знаний и экзамен ОГЭ география (по выбору)