

Приложение 1 к приказу  
№ 4-од от 04.03.2022г.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова  
Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области.**

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №   3    
от «   01   »   03   2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ  
д.Баландаево \_\_\_\_\_ Гордеева М.В.  
Приказ №   4-од   от «   04   »   03   2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
Протокол № 3  
от «   02   »   03   2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 2  
от «   01   »   03   2022г.

## **Положение об организации дистанционного обучения**

## **I. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области (далее - ГБОУ ООШ д.Баландаево) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017;
- Письмо Минпросвещения России № 2Д-39-04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ГБОУ ООШ д.Баландаево.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. ГБОУ ООШ д.Баландаево имеет право использовать дистанционное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.4. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учителя имеют право создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, а также выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных online консультаций. Учителя также рекомендуют дополнительные образовательные ресурсы по осваиваемой образовательной программе.

ГБОУ ООШ д.Баландаево создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;

- их родители (законные представители).

## **II. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ООШ д.Баландаево**

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником или образовательным порталом;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. При переходе на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, а также дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ образовательная организация:

1. разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронном журнале АСУ РСО;
5. в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
6. заместители директора организуют ежедневный мониторинг

фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения и ДОТ.

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ д.Баландаево.

2.5. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (курсов), фиксируются в электронном журнале АСУ РСО.

### **III. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционные технологии**

В процессе обучения с использованием дистанционные технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

3.1. Ответственность ГБОУ ООШ д.Баландаево

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся учебными материалами;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за своевременную проверку работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АСУ РСО;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

3.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за создание условий обучения для своих детей;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за предоставление выполненных заданий учителю.

3.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за соблюдение требований гигиены учебного процесса.