

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д. Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области

**Отчет о результатах
самообследования
за 2021 год**

2021год

Содержание:

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1 Аналитическая часть .

Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации: Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области

- **Юридический адрес:** 446916, Самарская область, Шенталинский район, д.Баландаево, ул. Пушкина, д.44.

- **Фактический адрес:** 446925, Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул. Советская, д.6.

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

Предоставление начального общего, основного общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

реализация дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования; организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 8 курсов. Курсы по сетевому взаимодействию).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 12 октября 2011 г.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001382, регистрационный номер 5839 , дата выдачи 23 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01 , номер 0000439, регистрационный номер 392 - 15 , дата выдачи 15 декабря 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение вид - основная общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

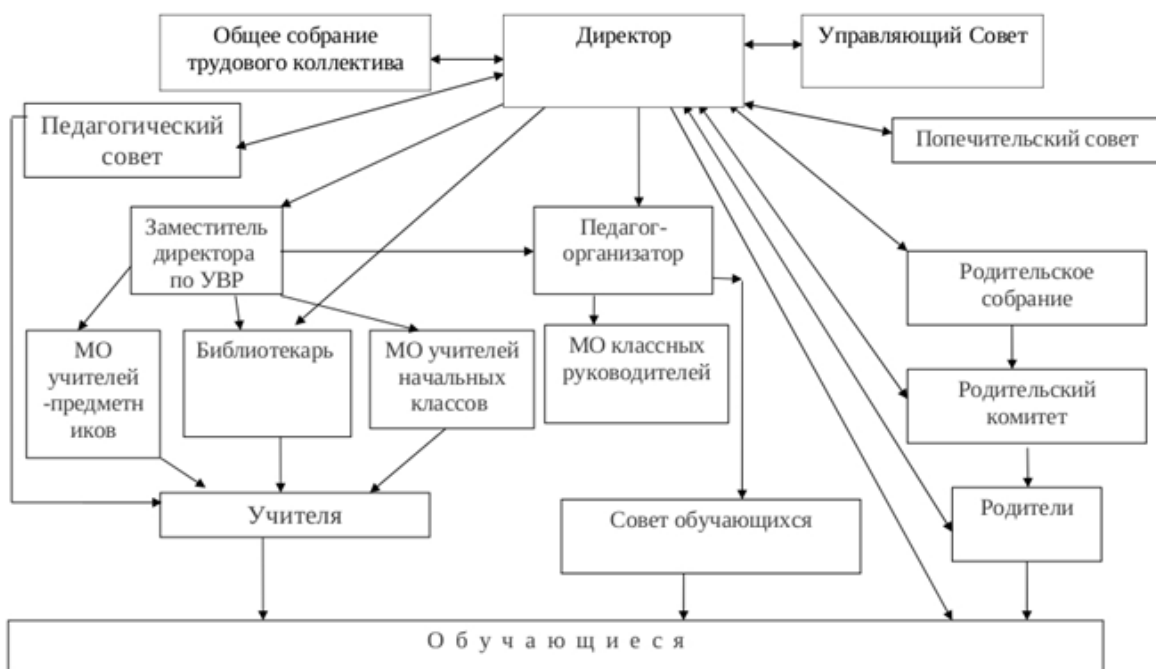
министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

- Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, действующее на основе Положения о структурном подразделении д/с «Солнышко».

Место осуществления образовательной деятельности: 446916, Самарская область, Шенталинский район, д.Баландаево, ул. Пушкина, д.44.



1.3.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 лаборатории (химии, физики), оборудованный спортивный зал, столовую на 48 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
ИТОГО	100 %

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет - да

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет - 20

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 38 человека: из них -3 – дети с ОВЗ, это 7 % от общего числа детей.

- в начальной школе - 18 обучающихся
- в основной школе- 20 обучающихся
- В школе функционируют:

- в начальной школе - 4 класса—2кл/комп.
- в основной школе- 5 классов.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	2019-2020	2020-2021
Всего уч-ся	38	38
Обучающиеся, из неполных семей	4	4
Обучающиеся, из многодетных семей	13	13
Обучающиеся из малообеспеченных семей	21	21
Обучающиеся из опекаемых семей	1	1
Обучающиеся из семей с приёмными родителями	6	5

Контингент обучающихся по проживанию:

Учащиеся школы проживают в селе Туарма, в деревне Баландаево и в поселке Толчеречье. Поселок Толчеречье расположен в 4 км от школы, д.Баландаево в 2 км. Подвоз детей производится на школьном автобусе.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиН..Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования. Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-9 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации приведены на сайте школы:

<http://balandaevo.minobr63.ru/>

2.2. Учебный план.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета:

_____/Г. А. Круглова/

Протокол № 1

от « 25 » 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

_____/М. В. Гордеева/

Приказ № 46/4 -од

от « 27 » 08 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области на 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные Области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	8	8	8	29
Всего к финансированию		26	31	31	31	119

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И.
д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области на 2021-
2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая база. Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. От 24.11.2015 №81)
- Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 (при наличии рекомендаций ПМПК,).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования по видам ОВЗ. (при наличии рекомендаций ПМПК, реквизиты протокола см на fgosreestr.ru).
- Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево.
 Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

- Устава ГБОУ ООШ д.Баландаево.

В ОУ реализуется 1 вариант примерного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования (для учреждений, в которых обучение ведется на русском языке).

2. План состоит из двух частей: обязательная предметная область и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Все часы обязательной предметной области учебного плана 1- 4 классов использованы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, включающего в себя перечень учебных предметов из различных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся. Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане отданы на предмет «Родной язык».

3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации даны в следующей таблице:

Класс	Предмет	Форма	Периодичность	Порядок
2 3 4	Русский язык	Контрольная работа	По итогам четверти, года	Проводится зам.директора по УВР совместно с учителем-предметником
	Математика			
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР совместно с учителем-предметником
	Иностранный язык Окружающий мир	Тест	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР совместно с учителем-предметником

4. Продолжительность учебной недели 5 дней.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета:

_____/Г. А. Круглова/

Протокол № 1

от « 25 » 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

_____/М. В. Гордеева/

Приказ № 46/4 -од

от « 27 » 08 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И.
д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области на 2020-
2021учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4,5	6	4	3	3	21,5
	Литература		2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		0	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	2	2	7
	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			-	-	1	1	2
	Физическая культура		3	2	2	2	2	11
Итого:			27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	3	3	3	13
Русский язык и литература	Русский язык					1		
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1	1	1	1	4
	ОБЖ		1					2
Естественнонаучные предметы	Биология ИГЗ			1			1	2
	Биология				1			1
Искусство	ИЗО					1		1
Общественно-научные предметы	География ИГЗ						1	1
	Обществознание (ИГЗ)				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			9	9	9	9	9	45
Всего к финансированию			38	39	41	42	42	202

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Пояснительная записка

к учебному плану для 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области на 2020-2021 учебный год

1. Нормативно-правовая база. Учебный

план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказа Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (вред.приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево.
- Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.
- Устава ГБОУ ООШ д.Баландаево.

В 5-9 классах реализуется 1 вариант примерного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования (для учреждений, в которых обучение ведется на русском языке).

2. План состоит из двух частей: обязательная предметная область и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Все часы обязательной предметной области учебного плана 5- 9 классов использованы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, включающего в себя перечень учебных предметов из различных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане направлены на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через введение в 5 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю), ОБЖ (1 час), в

6 классе биология (ИГЗ), в 7 классе – ОБЖ (1 час) и биология (1 час), в 8 классе – русский язык (1 час), ИЗО (1 час), в 9 классе – биология (ИГЗ), география (ИГЗ) по 1 часу, физическая культура с 6 по 9 классы (по 1 часу).

3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации даны в следующей таблице:

Класс	Предмет	Форма	Периодичность	Порядок
5	Русский язык	Контрольная работа	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР совместно с учителем предметником
	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольный диктант		
6 7 8 9	Литература	Проверка техники чтения	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР совместно с учителем предметником
	Иностранный язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия	Тест	По итогам года	Проводится зам. директора по УВР совместно с учителем- предметником

4. Продолжительность учебной недели 5 дней.

И.о.директора: _____/Гордеева М.В./

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета:

_____/Г. А. Круглова/

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

_____/М. В. Гордеева/

Приказ № _____-од

от «__» _____ 20__ года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени героя Советского Союза Кузнецова Г.И.
д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2020 - 2021 учебный год в 5-9 общеобразовательных классах,
раелизующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 .
- ПисьмоМОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево;
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- Устав ГБОУ ООШ д.Баландаево.
- Учебного плана ГБОУ ООШ д.Баландаево на 2020-2021 учебный год.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Проектная деятельность - составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах предложена по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное

Основываясь на запросы родителей и учащихся внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется в рамках 9 часов в неделю в следующих кружках и занятиях:

Часы внеурочной деятельности 5 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Здоровым быть здорово»	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2
2.	«Спортивные игры»		1
3.	«Патриот»	<i>Социальное</i>	<i>1</i>
4.	«Сокровища страны слов»	<i>Общекультурное</i>	<i>1</i>
5.	«Волшебный мир бумаги»	<i>Духовно-нравственное</i>	1
6.	«Занимательная грамматика»	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>1</i>
7.	«Занимательная информатика»		<i>1</i>
8.	Функциональная грамотность		<i>1</i>
	<i>Итого:</i>		9

Часы внеурочной деятельности 6 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Здоровячки»	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2
2.	«Спортивные игры»		1
3.	«Волшебный клубок»	<i>Общекультурное</i>	<i>1</i>
4.	«Чувашский фольклор»		<i>1</i>
5.	«Занимательная информатика»		1
6.	«Функциональная грамотность»		1
7.	«Патриот»	<i>Социальное</i>	1
8.	«История Самарского края»	<i>Духовно-нравственное</i>	1
	<i>Итого:</i>		9

Часы внеурочной деятельности 7 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Будь здоров»	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2
2.	«Спортивные игры»		1
3.	«Занимательная грамматика»	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>1</i>
4.	«Функциональная грамотность»		<i>1</i>
5.	«Волшебный крючок»	<i>Общекультурное</i>	<i>1</i>
6.	«Информационная безопасность»		<i>1</i>
7.	«История Самарского края»	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>1</i>
8.	«Патриот»	<i>Социальное</i>	<i>1</i>
	<i>Итого:</i>		9

Часы внеурочной деятельности 8 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Уроки здоровья»		2
2.	«Спортивные игры»		2
3.	«Занимательная грамматика»	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>Общеинтеллектуальное</i>
4.	«Функциональная безопасность»		
5	«Информационная безопасность»	<i>Общекультурное</i>	1
6	«Патриот»		1
	Итого:		9

Часы внеурочной деятельности 9 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Здоровейка»		2
2	«Спортивные игры»		1
3	«Занимательная математика»	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	1
4	«Функциональная грамотность»		
5	«Юный географ»	<i>Общеинтеллектуальное</i>	1
6	« Информационная безопасность»		1
7	«ППК»	<i>Общекультурное</i>	2
	Итого:		9

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 25 минут. Продолжительность внеурочного занятия - 40 мин. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями образовательной организации, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета:

И.о. директора школы

_____ /Г. А. Круглова/

_____ /М. В. Гордеева/

Протокол № _____

Приказ № _____ -од

от «__» _____ 20__ года

от «__» _____ 20__ года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области на 2020 - 2021 учебный год

в 1 - 4 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2019-2020 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 .
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево;
- Календарный учебный график;
- Устав ГБОУ ООШ д.Баландаево.
- Учебный план ГБОУ ООШ д.Баландаево.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В ГБОУ ООШ д.Баландаево внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены образовательной организацией на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков.

Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 30 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации

и могут проводиться не только учителями образовательной организации, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1) Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;

и др.

2) Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)- способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Национальный чувашский фольклор»;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

3) **Социальное направление.**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье - труд», «Труд в жизни

- людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Кормушка», «Скворечник», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
 - организация проектной деятельности «Экология родного региона»; и др.

4) Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью обще-интеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Обще-интеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

5) Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости. Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:
- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- экскурсии в музеи;
- и др.

Вышеуказанные направления внеурочной деятельности в 1 классе реализуется в рамках 5 часов, в 2-4 классах – 8 часов в неделю в следующих кружках и занятиях:

Часы внеурочной деятельности 1 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Динамическая пауза»	<i>Спортивно - оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное</i>	2
2.	«Мир игр»		1
3.	«Умники и умницы»		1
4.	«Улыбка»		1
	<i>Итого:</i>		5

Часы внеурочной деятельности 2 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Азбука здоровья»	<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2
2.	«Игротека»		2
3.	«Мир книги»	<i>Духовно-нравственное</i>	1
4	«Мы маленькие россияне»	<i>Социальное</i>	1
5	«Радость творчества»	<i>Духовно-нравственное</i>	2
	<i>Итого:</i>		8

Часы внеурочной деятельности 3 класса

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов
1.	«Веселая карусель»	Спортивно - оздоровительное Общеинтеллектуальное	2
2	«Будь здоров»		2
3.	«Умники и умницы»		1
4.	«Мой родной язык»		1
5.	«В мире книг»	Общекультурное	1
6.	«Улыбка»	Социальное	1
	Итого:		8

Часы внеурочной деятельности 4 класса

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Направление деятельности	Количество часов
1.	«Игротека»	Спортивно - оздоровительное	2
2.	«Поиграй-ка»		2
3.	«Радость творчества»	Духовно-нравственное	1
4	«Мы – маленькие россияне»	Социальное	1
5	«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	1
6	«Рассказы по истории Самарского края»	Общекультурное	1
	Итого:		8

Объем учебной нагрузки для обучающихся 5-9 классов определяется по пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения, составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, одной большой перемены (после 3 урока) – 30 минут

3. Кадровый состав образовательной организации

В школе работают 9 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОО	Высшая категор ия	1 категор ия	2 катего рия	Соответ ствие занимае

						мой должно сти
1.	Директор	1				1
2.	Заместитель директора по УВР					
3.	Заместитель директора по НМР					
4.	Заместитель директора по ВР					
5.	Учителя начальных классов	2		1		1
6.	Учителя – предметники	7	2	2		3
7.	Психолог					
8.	Социальный педагог					
9.	Логопед					
10.	Педагог – организатор					
	Итого:					
	Доля педагогов и руководителей ОО, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)		22			
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)			33		

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обучения обучающихся в ГБОУ ООШ д. Баландаево

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	Закончили на «5» (чел/%)	Закончили на «4» и «5» (чел/%)	Успеваемость по школе (%)	Качество знаний (%)
2013-2014	30	28	3/10,7	14/50	100	60
2014-2015	41	35	5 (14,3%)	15 (42,9%)	100	57,1
2015-2016	44	38	4 (10,5%)	18 (47,4%)	100	57,9
2016-2017	48	44	3 (6,9%)	22 (50%)	100	56,8
2017-2018	45	39	2 (5,1%)	23 (59%)	100	64
2018-2019	40	34	2 (5,8)	23(67,6)	100	73,5
2019-2020	39	33	2 (6)	24 (72)	100	
2020-2021	38	35	2 (5%)	26 (74)	100	

4.2. Анализ обучения за учебный год.

На момент окончания учебного года общее количество учащихся составило 38, по итогам окончания учебного года аттестовано 38 обучающихся, 3 учащихся 1 класса не аттестуются.

Учебный план выполнен полностью. Согласно плану внутришкольного контроля утверждены рабочие программы по предметам и дополнительного образования, составлен график дежурства по школе, проводилась проверка электронного журнала, журналов дополнительного образования и выборочная проверка дневников учащихся. Классные журналы заполняются своевременно. Накопляемость отметок по предметам соответствует требованиям. Учителя ежедневно проводят опрос детей на уроках, контрольные, срезные работы проводятся в соответствии с тематическим планированием. Журналы дополнительного образования в основном заполняются в соответствии с требованиями.

В соответствии с поставленными целями и задачами на 2020-2021 уч. год проведены следующие мероприятия:

Организована работа внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Разработан план подготовки к ГИА. В течение года учителями-предметниками отрабатывались навыки выполнения учащимися заданий в форме ГИА. В апреле-мае проведены пробные экзамены в форме ГИА.

Обучающиеся 8 класса ознакомлены с формой экзаменов по ГИА, сделан предварительный выбор предметов по выбору.

Продолжается работа по развитию информационной среды школы: периодически обновляется официальный сайт школы, родители первоклассников информированы об электронном ресурсе АСУ РСО, в течение учебного года сверены пароли и логины доступа родителей в АСУ РСО.

Совершенствуется кадровый потенциал школы, а именно: получены 4 ИОЧ. Учителя участвовали в разных конкурсах профессионального мастерства.

Продолжается работа по осуществлению мероприятий по здоровьесбережению: в школе разработана программа «Здоровье» на 2019-2024 год, каждую четверть проводились анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. Работают кружки спортивной направленности, проводится утренняя зарядка, учащиеся участвуют в районных спортивных соревнованиях, классные руководители проводят беседы по профилактике простудных заболеваний.

В сентябре - октябре проведен школьный этап предметных олимпиад в 4-9 классах.

4.3. Результаты итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, наглядную агитацию, классные собрания, родительские собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты ГИА:

ОГЭ:

Предмет	Кол-во детей	Получили оценку:				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
Русский язык	4	1	1	2	0	32,25	50	100
Математика	4	0	2	2	0	15,5	50	100

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Проведены мониторинги качества знаний окружного уровня:

9 класс – русский язык, математика, информатика, география.

№ п/п	Предмет/кол-во обучающихся	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Педагог
1	Математика/4	9	100	50	Портнов В.В.
2	Русский язык/4	9	100	50	Павлова М.Н.
3	География/4	9	100	50	Ефимова И.В.
4	Информатика/2	9	100	0	Краснова Н.И.
5	Обществознание/2	9	100	100	Гордеева М.В.

Проведены ВПР в 4-7 классах:

Предмет	Класс	Итоги ВПР				% качества	% успеваемости	Учитель
		кол-во "5"	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во "2"			
русский язык	4		3	1		75	100	Самуткина И.В.
математика	4		3			100	100	Самуткина И.В.
окружающий мир	4		3			100	100	Самуткина И.В.
история	5		3			100	100	Гордеева М.В.
биология	5		3			100	100	Краснова Н.И.
математика	5		3			100	83	Портнов В.В.
русский язык	5		3			100	100	Павлова М.Н.
история	6	1	2			100	100	Гордеева М.В.
география	6		3			100	100	Ефимова И.В.

биология	6		3			100	100	Краснова Н.И.
обществознание	6		2	1		67	100	Гордеева М.В.
русский язык	6		3			100	100	Павлова М.Н.
математика	6		1	2		33	100	Портнов В.В.
география	7			4		0	100	Ефимова И.В.
русский язык	7		1	1		25	50	Павлова М.Н.
математика	7			4		0	100	Портнов В.В.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 1 методическое объединение учителей-предметников, 1 методическое объединение классных руководителей, 1 методическое объединение учителей начальных классов.

Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

- Педагогический мониторинг

Основные направления деятельности.

Направление 1. Управление методической работой

Задача: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Педсоветы

Дата	Тема	Форма проведения
Август	«Анализ деятельности школы за 2019-2020 уч.год и основные направления работы на 2020-2021 уч. год»	Лекция с элементами беседы
Ноябрь	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Доклад, дискуссия
Январь	«Портрет современного подростка. Особенности взаимодействия с трудными подростками»	Обмен опытом
Март	«Совершенствование учебно-воспитательной работы через модернизацию современных технологий»	Доклад, обмен опытом
Май	«Перевод учащихся в следующий класс, допуск к итоговой аттестации»	Дискуссия
Июнь	«Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, выпуск учащихся»	Дискуссия

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	В течение года	Директор школы, зам по УВР

2.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Оформление портфолио педагога.	В течение года	Директор школы, зам по УВР
3.	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение учебного года	Зам по УВР
4.	Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану мониторинга	Зам по УВР, руководители М/О
5.	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	Декабрь, май	Руководители М/О
6.	Практикум. Применение интерактивного оборудования на уроках и во внеурочное время.	Апрель	Отв. по ИКТ, руководители кружков

Направление 3. Работа с учащимися

Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

№	Формы деятельности	Дата	Ответственный
1.	Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Зам по УВР, учителя-предметники
2.	Участие в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники,
3.	Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники,
4.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Учителя физкультуры
5.	Организация проектной деятельности обучающихся	В течение учебного года	учителя-предметники

Направление 4. Работа школьного методического объединения классных руководителей
Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель:

Координация организационно-методической работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

№ п/п	Тема заседания	Содержание
Сентябрь		
1	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год	1. Планирование воспитательной работы на 2020-2021 уч. год. 2. Планирование работы МО классных руководителей. 3. Организация системы внеурочных занятий, дополнительных образовательных услуг в школьных кружках.
НОЯБРЬ		
2	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»	1. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей - 2. Адаптация 1-х и 5 классов к учебному процессу.

ЯНВАРЬ		
3	«Психолого-педагогические технологии в связи с переходом на профессиональный стандарт. Проектная деятельность в работе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»	<p>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</p> <p>2. Обмен опытом.</p>
МАРТ		
4	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ	<p>1. Анализ физического развития учащихся школы.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (из опыта работы классных руководителей)</p>
МАЙ		
5	Подведение итогов деятельности МО за учебный год	<p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО классных руководителей. Разработка проекта плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p>

Направление 5. Работа школьного методического объединения учителей начальных классов

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
7. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
8. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
9. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
10. Освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий.
11. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
12. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в сетевую систему повышения квалификации.
13. Совершенствовать формы работы со способными учащимися.
14. Применять JT - технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
15. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, детей с ОВЗ.
16. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков и во внеурочной деятельности.

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.	Август	Руководитель МО

<p>2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.</p> <p>3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p> <p>4. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации. . . , ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p> <p>12. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>13. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>14. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>	-	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя МО Руководитель МО</p>
---	---	--

Заседание № 2

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.</p> <p>2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <p>3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: * Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p>	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
<p>Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.</p>	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
<p>Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	октябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках.</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).</p>		Учителя МО Руководитель МО

Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР
---	---------	-----------------------

Заседание № 4

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.	март	Учителя МО Руководитель МО
* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников	март январь	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.	Май	Учителя МО Руководитель МО

* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.		Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Очное выступление административного персонала, педагогов на конференциях:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Конференция «Терроризм»	Павлова Марина Николаевна	«Профилактика терроризма»
2	Конференция «Экстремизм и терроризм»	Краснова Нина Ильинична	«Терроризм и экстремизм»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ ООШ д. Баландаево является [Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан](#), разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Принципы воспитательной работы

- Принцип самовыражения: в каждом ребенке заложена потребность в самовыражении своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- Принцип неделимости процессов воспитания и обучения.

- Принцип индивидуальности: создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

- Принцип выбора: педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

- Принцип творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию.

Формами организации воспитательной деятельности являются

- воспитание в процессе обучения;

- внеучебная деятельность:

- внутришкольная;
- межшкольная;
- внеклассная;
- участие в кружках, в секциях;
- внешкольная;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей;
- традиционные общешкольные мероприятия и т.д.

Материально-техническое обеспечение школы составляет:

- -кабинет информатики;
- -библиотека школы;
- -спортивная площадка школы (волейбольная, баскетбольная);
- -мастерская ;
- -лыжный склад.

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы включает в себя следующие направления:

1. Природа.
2. Работа с одаренными и талантливыми детьми.
3. Труд.
4. Здоровье.
5. Наша Родина.
6. Человек.
7. Семья.
8. Культура.

Субъекты воспитательной системы:

- **работники школы:** весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;
- **родители:** школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;
- **учащиеся школы:** классные коллективы, участники детских объединений.

Социальные партнеры: Центр ДОД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст Шентала, ЦРБ, ФАП, СДК, сельская библиотека, администрация с/п Туарма, Центр занятости, Комиссии КДН, ИДН, пожарная часть, хлебозавод, редакция газеты «Шенталинские вести», Отдел полиции м.р. Шенталинский ОМВД России, Совет ветеранов, Администрация Шенталинского района, районный женсовет, Дом Молодежи.

Воспитательные технологии, применяемые в процессе воспитания:

- педагогика сотрудничества (авторский коллектив во главе с В.А.Караковым);
- технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (автор О.С.Газман);
- технология коллективного творческого дела (автор И.П.Иванов);
- технология самоуправления (автор И.П.Иванов);
- деловая игра и др.

Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и следующими видами локальных актов:

- положением об Управляющем Совете школы;
- положением о педагогическом совете;
- положением о методическом объединении классных руководителей;
- положением о школьной библиотеке;
- положением о Совете обучающихся;
- правилами поведения обучающихся;
- положением об общем собрании трудового коллектива;

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов ППС-центра, Центра «Семья», ДМО, КДН.

Проблема социализации, а стало быть, и воспитание заключается в том, чтобы школьник возможно скорее осознал это и получил подтверждение на опыте. В связи с тем, что уровень воспитанности, идейной и духовной направленности не достаточно высок, взаимодействия с педагогами-психологами и инспектором КДН должно осуществляться систематически. Для этого необходимо организация встреч с работниками полиции с

целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других антисоциальных явлений.. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростка во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

Соответственно целью в работе с детьми девиантного поведения является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте) и предупреждение правонарушений среди обучающихся школы.

Задачи:

- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
- Развитие социальной и правовой активности учащихся (предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка);
- Воспитание духовно-нравственных ценностей личности;
- Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений (развитие социально-психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

План совместной работы ГБОУ ООШ д.Баландаево с ОМВД России по Шенталинскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний			
1	Работа курирующего инспектора и участкового инспектора с педагогическими кадрами по правовому воспитанию обучающихся	В течение года	Инспектор ОМВД Зам. директора по УВР
2	Проведение совместных рейдов по семьям, оказавшимся в социально-опасном положении	В течение года по необходимости	Инспектор ОМВД Зам. директора по УВР
3	Обсуждение вопросов по профилактической работе с несовершеннолетними на совещаниях методического объединения классных руководителей	Сентябрь Февраль май	Зам. директора по УВР
4	Проведение бесед с обучающимися 1-9 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: - инспектора ПДН; - участковых уполномоченных;	В течение года	Классные руководители

	- инспектора ГИБДД		
5	Проведение бесед, лекций: - «Уголовные и административные правонарушения»; - «Правила поведения обучающихся в школе и дома»; - «Профилактика вредных привычек».	Октябрь Ноябрь Февраль	Инспектор ОМВД
6	Классные часы, внеклассные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
7	Мероприятия в рамках «Декады правовых знаний»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
8	Классные часы на тему: - «Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН; - «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов	1 раз в четверть	Классные руководители
9	Интернет мониторинг	В течение года	Классные руководители
II. Работа с обучающимися «группы риска»			
1	Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, инспектор ОМВД
2	Уточнить списки детей неблагополучных семей	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Привлечение детей неблагополучных семей к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей (кружках, секциях)	Сентябрь	Классные руководители
4	Контроль посещаемости детей неблагополучных семей школьных и классных мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители
5	Обмен опытом классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, инспектор ОМВД
6	Приглашать неблагополучные семьи на Совет профилактики школы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, инспектор ОМВД

7	Общешкольное родительское собрание с участием представителей межведомственных служб	Апрель-май	Администрация ОО
III. Организация досуга обучающихся			
1	Совместно с ПДН оказать поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Июнь-август	Классные руководители, инспектор О МВД
2	Мероприятия по плану пришкольного лагеря дневного пребывания	июнь	Зам. директора по УВР, воспитатели
3	Проводить общешкольные праздники, вечера, конкурсы, диспуты и др. мероприятия.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	Проведение школьных спортивных соревнований, участие в соревнованиях разного уровня.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
VI. Работа с родителями			
1	Родительские собрания: «Здоровое питание»; «Профвыбор»; «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов); «Отцы и дети» (роль личного примера родителей в воспитании школьников)	В течение учебного года	Классные руководители

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа.

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в дополнительные объединения всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организовано дополнительное образование по предметам.

Часы, используемые для дополнительного образования по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в дополнительных объединениях – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку. Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и факультативами. Дополнительное образование в школе осуществляется во второй половине дня с 15 часов, в 1 классе — с 14 часов. Для оказания дополнительных образовательных услуг в школе организована работа кружков по направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы.

Информация о достижениях обучающихся по итогам за период с января по май 2021 года

Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Название конкурса (по положению)	Уровень конкурса на котором получено достижение (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Результат, достижение.

Краснова Алина	8	Краснова Н.И.	Окружной этап III международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Окружной	1 место
Круглов Даниил	7	Краснова Н.И.	Районный этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	Районный	1 место
Титова Вероника	8	Симцова Г.Л.	Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Районный	1 место
Портнова Татьяна	8	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс фоторабот «Остановись, мгновение!»: номинация «Остановись, мгновение»	Окружной	1 место
Краснов Юрий	4	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс фоторабот «Остановись, мгновение!»: номинация «Семья в объективе»	Окружной	1 место
Краснова Алина	8	Краснова Н.И.	Окружной конкурс фоторабот «Остановись, мгновение!»: номинация «Остановись, мгновение»	Окружной	3 место

Титова Вероника	8	Симцова Г.Л.	Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении», рисунок	Районный	2 место
Краснов Юрий	4	Самуткин а И.В.	Окружной этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Скажи терроризму нет», лучший плакат	Окружной	3 место
Прокопьева Татьяна	9	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс творческих работ "Нет терроризму"	Окружной	участие
Долгов Егор, Григорьев Илья	9	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс творческих работ "Нет терроризму"	Окружной	участие
Краснов Дмитрий	9	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс творческих работ "Нет терроризму"	Окружной	участие
Портнова Татьяна	8	Симцова Г.Л.	Областной конкурс чтецов, посвященный Дню чувашского языка	Областной	Диплом за 2 место
Круглов Даниил	7	Симцова Г.Л.	Областной конкурс чтецов, посвященный Дню чувашского языка	Областной	участие
Щеглов Дмитрий, Григорьев Илья	9	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс творческих работ "Война глазами детей"	Окружной	участие
Прокопьева Татьяна, Долгов Егор	9	Симцова Г.Л.	Окружной конкурс творческих работ "Война глазами детей"	Окружной	участие
Фольклорная группа "Шевле"	5, 6	Симцова Г.Л.	Областной детский чувашский фольклорный фестиваль "Уяв"	Областной	Диплом за 2 место

Портнова Татьяна, Титова Вероника, Щеглова Алина	8 кл.	Павлова М.Н.	конкурс социальных проектов«Гражданин»,	окружной этап	3 место
Некрасова Анастасия	7	Краснова Н.И.	краеведческие детско- юношеские чтения «Край родной –навек любимый»	межмуниципа льный	2 место
Портнова Татьяна	8 кл	Павлова М.Н.	краеведческие детско- юношеские чтения «Край родной –навек любимый»	межмуниципа льный	2 место
Круглова Арина, Круглова Карина	6	Павлова М.Н.	Школьные Кирилло- Мефодиевские чтения	областной	2 место
Щеглова Алина	8 кл	Круглова Е.П.	Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	1 место
Щеглова Алина	8 кл.	Круглова Е.П.	Областные массовые соревнования по лыжным гонкам "Шенталинская лыжня"	Областной	2 место
	5-9 кл.	Круглова Е.П.	Районная спартакиада учащихся м.р. Шенталинский среди ООШ	Районный	3 место
	5-9 кл.	Круглова Е.П.	Районные соревнования по легкой Атлетике на призы Героев Советского Союза, эстафета	Районный	участие
Портнов Илья	4	Никитина Л.П.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Районный	Диплом за II место
Щеглова Ульяна	4	Никитина Л.П.	Всероссийский конкурс юных	Районный	Диплом за II место

			инспекторов движения "Безопасное колесо"		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

- **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

- **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
Профессиональное самопознание;

- **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации,

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа, сетевое взаимодействие с организациями области.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2019 по 2023 год.

Наименование программы	Школьная программа «Здоровье»
Дата принятия программы	Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2019г.
Основные разработчики программы	Администрация ГБОУ ООШ д.Баландаево
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у родителей, педагогов и учащихся культуры здорового образа жизни.
Задачи программы	1.Использование здоровьесберегающей технологии. 2. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся (Журналы здоровья). 3. Рациональная организация учебного процесса. 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы – полноценная работа с учащимися всех групп здоровья.

	<p>5. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>6. Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями.</p> <p>7. Диагностика состояния здоровья обучающихся.</p> <p>8. Распространение педагогического опыта через семинары, конференции и статей в местной газете.</p>
Сроки реализации программы	2019-2023гг.
Основной исполнитель программы	ГБОУ ООШ д.Баландаево
Ожидаемые конечные результаты	Создание системы по сохранению и укреплению здоровьяобразовательного процесса. Снижение количества заболеваний у учащихся. Повышение уровня знаний педагогов, родителей и учащихся о здоровом образе жизни.

Объекты программы:

- учащиеся школы;
- педагогический коллектив;
- родители;
- медицинские работники.

Предмет программы:

-

- создание условий для осмысления ребенком ценности собственного здоровья для естественного эффективного развития, саморазвития и его личностного роста;
- повышение знаний педагогов и родителей в вопросах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
 - определение приоритетных воспитательно-образовательных направлений в работе по формированию, укреплению, сохранению и восстановлению здоровья школьников.

Используемые методы:

- групповые развивающие занятия;
- дискуссии;
- «мозговые штурмы»;
- беседы;
- лекции;
- ролевые игры;
- «круглые столы»;
- педагогические совещания;
- тестирование;
- анкетирование;
- интегрированные уроки;
- деловые игры;

-анализ проблемных ситуаций.

Методики исследования:

Анкетирование родителей и учащихся;

Мониторинг учебной мотивации учащихся;

Изучение уровня комфортности в школе учащихся 1, 5, 9 классов;

Мониторинг физического здоровья учащихся.

Этапы выполнения программы:

2019-2020г. – подготовительный этап (информационное обеспечение программы, изучение опыта работы других школ по здоровьесберегающим технологиям, повышение профессиональной компетентности педагогов, определение критериев оценки экспериментальной деятельности, поиск партнеров по реализации идеи, диагностика, корректировка программы «Здоровье».

2020-2022 г. – реализация программы (внедрение эффективных педагогических технологий, интеграция проблем здоровья в контексте учебных предметов, формирование единого информационного поля здоровьесберегающего образовательного процесса, отслеживание результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья учащихся)

2023-2024 г. – итоговый этап (сбор аналитического материала, выпуск методического пособия, распространение опыта).

Основные принципы программы:

Принцип участия– привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип социальной компенсации– обеспечение социальной и правовой защищенности детей, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип гарантий– реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода– заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода– человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Ожидаемые результаты:

сохранение и укрепление здоровья детей (меньше пропусков по состоянию здоровья, успешнее учеба и т.д.);

адекватная самооценка учащихся;

школа стала более привлекательной для семей;

рост профессионального мастерства педагогов;

положительная динамика формирования соответствующих представлений о здоровье.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Эффективность физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Количество учащихся на 30.12.2020 г.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях ОУ (Количество участников/процент охвата)	Участие в районных соревнованиях (Количество участников/процент охвата)	Участие в областных и республиканских соревнованиях (Количество участников/процент охвата)	Количество учащихся занимающихся в основной группе по физкультуре	Пропуски по болезни за январь-декабрь 2020г.) (дни/часы на одного ребенка)
38	37/97	23/57	1/ 2,2	38	2,8/16,2

Группа здоровья учащихся

Группа здоровья	Число учащихся	%
1 группа	1	3
2 группа	37	97
3 группа	0	0
4 группа	0	0

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности, согласно которому приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы, исключено нахождение бесхозных транспортных средств на территории школы и прилегающей к зданию школы территории.

Дежурными администраторами, дежурными учителями, тех. работниками школы (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей школы, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

Ежедневно проводится проверка территории школы, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание закрытыми на замок.

С началом и окончанием занятий входные двери содержатся в закрытом состоянии.

Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения.

С учащимися с сентября по декабрь 2016 года проведены следующие мероприятия:

проведены общешкольные линейки на тему «Мы протестуем против терроризма»;

проведены инструктажи с обучающимися;

беседы «Дети Беслана»;

круглый стол «религиозный экстремизм: миф или реальность?»;

час информации «Язык вражды. Экстремизм в молодежной среде»;

общешкольное мероприятие «Патриотизм без экстремизма», «День Гражданской обороны»;

неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»;

проведены классные часы по антитеррористической безопасности и противодействию экстремизма:

разработаны памятки по правилам поведения при угрозе террористического акта и в ситуации захвата заложников;

с учащимися ведется регулярное обсуждение газетных статей и телепрограмм, посвященных обеспечению безопасности жизнедеятельности;

в кабинетах обновлены стенды «Терроризм - угроза обществу»;

в рамках курса "Краеведение» учащиеся ознакомились с бытом и обычаями народностей, проживающих в Самарской области;

учащиеся нашей школы каждый год принимают участие в школьных, окружных творческих конкурсах «Скажи терроризму – нет!»;

Так же ведется работа с родителями:

проведены общешкольные и классные родительские собрания по профилактике терроризма и экстремизма;

во время новогодних праздников организованы дежурства совместно с родителями.

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по энергоэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

В школе создана нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников сотрудниками сельского ФАПа. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об

оказании медицинских услуг. Школьная столовая типовая, на 48 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Север». В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование. В школе работает квалифицированный повар. Повар имеет санитарную книжку с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом.

С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	38	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23(67,6)	23/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,5	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	38/100%	39/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/100%	39/100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29/72%	30/66%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	1/ 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/88%	8/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/88%	9/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12%	1/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12%	1/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/33%	3/33%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/22%	2/22%
1.29.2	Первая	человек/%	3/33%	3/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/30%	3/30%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/38%	4/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%	2/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%		

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,26	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	19,6	17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38/100%	39/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18	18