

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета:
_____/И.В.Ефимова/
Протокол № 1
от « 25 » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/М. В. Гордеева/
Приказ № 78-од
от « 31 » августа 2022 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы имени героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево
муниципального района Шенталинский Самарской области на 2021 - 2022 учебный год
в 1 - 4 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в
соответствии с ФГОС НОО

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
 - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286.
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
 - Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ (5.1,7.1, 7.2)
 - ООП НОО ГБОУ ООШ д.Баландаево
 - Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ д.Баландаево;
 - Календарный учебный график;
 - Устав ГБОУ ООШ д.Баландаево.
 - Учебный план ГБОУ ООШ д.Баландаево.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В ГБОУ ООШ д.Баландаево внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены образовательной организацией на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков.

Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 30 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями образовательной организации, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

• Спортивно-оздоровительная деятельность

направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи направления: – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; – развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

• Проектно-исследовательская деятельность

организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения. Основными задачами являются: - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений; - развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия; - развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

• Коммуникативная деятельность

направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность

направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность. Основными задачами являются: – формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; – формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; – формирование исследовательских навыков; – формирование основы культуры межэтнического общения; – формирование отношения к семье как к основе российского общества; – воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

• **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальных самореализаций обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения. Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах. По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

• **Информационная культура**

предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере. Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

• **Познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных

предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ. По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получат опыт коммуникативных навыков. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Вышеуказанные направления внеурочной деятельности в 1 классе реализуется в рамках 5 часов, в 2-4 классах – 8 часов в неделю в следующих кружках и занятиях:

Часы внеурочной деятельности 1 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Динамическая пауза»	Спортивно-оздоровительная деятельность	2
3.	«Я-путешественник»	Интеллектуальные марафоны	0,25
4.	«Моя информационная культура»	Информационная культура	0,25
5.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1
6.	«Я познаю мир»	Проектно-исследовательская деятельность	0,5
7.	«Рукотворный мир»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	0,5
8.	«Читаю в поисках смысла»	«Учение с увлечением!»	0,5
	Итого:		5

Часы внеурочной деятельности 2 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Движение есть жизнь!»	Спортивно-оздоровительная деятельность	2
2.	«Я - путешественник»	Интеллектуальные марафоны	1
3.	«Моя информационная культура»	Информационная культура	1
4.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1
5.	«Я познаю мир»	Проектно-исследовательская деятельность	1
6.	«Рукотворный мир»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1
7.	«Читаю в поисках смысла»	«Учение с увлечением!»	1
	Итого:		8

Часы внеурочной деятельности 3 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Движение есть жизнь!»	Спортивно-оздоровительная деятельность	2
2.	«Я - путешественник»	Интеллектуальные марафоны	1
3.	«Моя информационная культура»	Информационная культура	1
4.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1
5.	«Я познаю мир»	Проектно-исследовательская деятельность	1

6.	«Рукотворный мир»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1
7.	«Читаю в поисках смысла»	«Учение с увлечением!»	1
	Итого:		8

Часы внеурочной деятельности 4 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Движение есть жизнь!»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
2.	«Основы самопознания»		1
3.	«Я - путешественник»	Интеллектуальные марафоны	1
4.	«Моя информационная культура»	Информационная культура	1
5.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1
6.	«Рассказы по истории Самарского края»	Проектно-исследовательская деятельность	1
7.	«Рукотворный мир»	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1
8.	«Читаю в поисках смысла»	«Учение с увлечением!»	1
	Итого:		8

Директор

М.В.Гордеева