

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И.  
д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области**

Согласовано  
с профсоюзным комитетом  
ОУ  
Протокол №   2    
от « 27 » 12 2022 г.

Принято  
на общем собрании трудового  
коллектива Протокол №   2    
от « 29 » 12 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор: \_\_\_\_\_  
/М.В. Гордеева/  
Приказ № 125/1-од  
от « 30 » 12 2022 г.

## **Положение о материальном стимулировании работников**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д.Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности оплаты труда работников Учреждения и разработано в соответствии с:

- ТК РФ, на основании Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60 (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008г. №201),
- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,
- Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»,
- Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской

области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления»,

- Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011г. №702 «О внесении изменений в отдельные Постановления Правительства Самарской области»,
- Приказа министерства образования и науки самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» с изменениями в Приказе министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010г. №8-од, 331-од с изменениями от 08.02.2010г. №9-од, от 19.02.2009г. №28-од, №30-од с изменениями от 08.02.2010г. №30-од,
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012г. №4-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,
- Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2012г. №600 о внесении изменений в Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015г. №382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки самарской области от 19.02.2009г. №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».
- Приказ Министерство образования и науки Самарской области от 31 августа 2021 года N 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.3. Положение о стимулирующем фонде оплаты труда разрабатывается образовательным учреждением, согласовывается с первичной профсоюзной организацией и принимается на общем собрании трудового коллектива работников школы.

1.4. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются в соответствии с п. 1.3. настоящего Положения.

1.5. Стимулирующая выплата конкретному работнику может быть прекращена до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины, в случае травматизма обучающихся на уроках и на занятиях внеурочной деятельностью, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

1.6. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя Учреждения с указанием причин и указанием на конкретные пункты настоящего Положения.

1.7. Из стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения производится ежемесячная надбавка за выслугу лет работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «учебно-вспомогательный персонал», оклады которых установлены Постановлением Правительства СО от 29.10.2008 №431, в следующих размерах:

- при выслуге лет от 3-10 лет – 2% должностного оклада;
- при выслуге лет свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

## II. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и рассчитываются дважды в год (январь, сентябрь).

2.2. В состав стимулирующего фонда входит::

70% от стимулирующего фонда на стимулирующие выплаты и надбавки педагогическим работникам;

30% от стимулирующего фонда на стимулирующие выплаты и надбавки административно-хозяйственному персоналу (главный бухгалтер, библиотекарь, завхоз, тех.персонал), в том числе 3% от стимулирующего фонда директору общеобразовательного учреждения.

2.3. Для рассмотрения и назначения доплат и надбавок стимулирующего характера создается экспертная комиссия, в компетенцию которой входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда по форме, утвержденной приказом руководителя Учреждения.

Размер доплаты устанавливается также с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

2.4. Сроки предоставления материала по самоанализу педагогическим работникам в соответствии с утвержденными формами устанавливаются приказом директора школы, но не позднее 15.09 и 15.01 текущего учебного года. Два раза в год 15.09 и 15.01 работниками предоставляется самоанализ деятельности экспертной комиссии, экспертная комиссия протокол рассмотрения самоанализов предоставляет директору школы.

2.5. Директор утверждает размер выплат и списки работников в день согласования их с Управляющим советом приказом по ОО.

2.6. Возможность снижения или отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и на занятиях внеурочной деятельностью, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- Стаж работы в должности менее 4 месяцев;
- Наличие дисциплинарных взысканий.

2.7. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, **не допускается**.

## III. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие дисциплинарного взыскания;
- отсутствие травматизма среди обучающихся и воспитанников.

3.2. Основанием для назначения стимулирующих выплат являются критерии и показатели качества труда работников.

3.2.1. Критерии и показатели качества труда педагогов:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по	Положительная динамика – 2балла

<b>1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	итогах сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Сохранение значения –1 балл
	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие - 2 балла, снижение – 1балл
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценок процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 балл
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Выше среднего значения по «образовательному округу» – 2 балла на уровне округа – 1балл
	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 балл
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Позитивная динамика – 1 балл
	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профи-лактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1 балл
	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл
	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоселенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На муниципальном уровне – 1 балл; на окружном уровне -2балла; на областном уровне –3 балла; на федеральном уровне – 4 балла
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	На муниципальном уровне – 1 балл; на окружном уровне -2балла; на областном уровне –3 балла; на федеральном уровне – 4 балла	
Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика – 1 балл	
Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл	
Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических	Наличие на уровне ОО – 1 балл, на уровне округа -2 балла, 2 и более человек на уровне округа – 3 балла, наличие на	

<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня)	уровне области – 4балла, 2 и более человек на уровне области – 5 баллов
	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных(руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами(распоряжениями) органов управления образованием(за исключением предметных олимпиад и научно- практических конференций) (в зависимости от уровня)	Наличие на уровне ОО– 1 балл, на уровне округа -2 балла, 2 и более человек на уровне округа – 3 балла, наличие на уровне области – 4балла, 2 и более человек на уровне области – 5 баллов
	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Наличие на уровне ОО – 1 балл, на уровне округа -2 балла, 2 и более человек на уровне округа – 3 балла, наличие на уровне области – 4балла, 2 и более человек на уровне области – 5 баллов
	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра«Сириус» и в другие аналогичные проекты.	Наличие – 1 балл 2 и более человек – 2балла
	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Более 40% или положительная динамика – 1 балл
	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	наличие победителей и призеров – 2 балла; участие – 1 балл
	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителем показателя	100% - 1 балл;
	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителем показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	100% обучающихся и родителей, вовлеченных в проект – 1 балл;  рекомендации на уровне или выше декомпозированного показателя – 2 балла;
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном</b>	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На уровне округа – 1балл, на уровне области – 2 балла, на региональном уровне – 3 балла
	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования,	20% и более – 1 балл

процессе	для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 1 балл
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	40% обучающихся достигли 3 и 4 уровня – 1 балл 11% обучающихся достигли 5 и 6 уровня - 2 балла
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да – 1 балл
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 4 балла
	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённых приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Победитель, призер: Окружной уровень – 3 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 4 балла
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Муниципальный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень победитель – 2 балла, участник – 1 балл Окружной уровень – победитель – 3 балла, участник – 2 балла Региональный уровень – победитель – 4 балла, участник – 2 балла Федеральный уровень – победитель – 5 балла, участник – 2 балла
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Да – 1 балл
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Муниципальный уровень – 2 балл Окружной уровень – 3 балла Региональный уровень – 4 балла Федеральный уровень – 5 балла
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие – 1 балл

<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне и выше декомпозированного показателя – 2 балла;
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Наличие фактов (-1 балл)
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Наличие положительной динамики – 1 балл;
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие фактов нарушений – 1 балл; наличие фактов нарушений (-1 балл)
	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Победитель – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл

### 3.2.2. Критерии и показатели качества труда главного бухгалтера:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие – 3 балла
	Качественное предоставление отчетности и документации в контролирующие организации (отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	3 балла
	Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей.	3 балла

### 3.2.3. Критерии и показатели качества труда водителя:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	2 балла
	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 балла

### 3.2.4. Критерии и показатели качества труда воспитателя по подвозу:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	3 балла

### 3.2.4. Критерии и показатели качества труда завхоза:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	Сохранность - 2 балла Уменьшение – 3 балла
	Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году, зимнему сезону. Своевременность организационной работы, связанной с обновлением и ремонтом технологического оборудования.	3 балла
<b>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	3 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	3 балла

### 3.2.5. Критерии и показатели качества труда библиотекаря:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	Высокая читательская активность	Соотношение книга/ученик за предыдущий период до 10 книг – 1 балл свыше 10 – 2 балла
	Сохранение книжной продукции	Сохранность – 1 балла

### 3.2.6. Критерии и показатели качества труда уборщика служебных помещений:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	Обеспечение участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений.	3 балла

### 3.2.7. Критерии и показатели качества труда сторожа:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>2. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2 балла

### 3.2.8. Критерии и показатели качества труда специалиста по закупкам:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов

**1 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов**

Качественное предоставление отчетности и документации в контролирующие организации (отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	3 балла
Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	3 балла

**3.2.9. Критерии и показатели качества труда воспитателя:**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<p><b><u>1. Инновации в воспитании</u></b></p> <p><b>1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b></p>	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне – 1 балл Выше – 2 балла
	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	Наличие – 2 балла
<p><b>1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	призер, победитель на уровне округа – 1 балл участие на уровне региона- 2 балла призер, победитель на уровне региона – 3 балла
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	на первом (отборочном этапе) – 2 балла втором (очном) этапе – 3 балла победа во втором (очном) этапе – 4 баллов
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	участие на уровне округа, всероссийский - 1 балл призер, победитель на уровне округа – 2 балла участие на уровне региона- 3 балла призер, победитель на уровне региона – 4 балла
<p><b>1.3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие – 2 балла
<p><b>1.4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	На уровне округа – 1 балла На уровне региона – 2 балла На всероссийском уровне – 3 балла

	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участие - 1 балл призер, победитель на уровне округа – 3 балла участие на уровне региона- 2 балла призер, победитель на уровне региона – 4 балла
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	На уровне округа – 1 балла На уровне региона – 2 балла На всероссийском уровне – 3 балла
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	На уровне округа – 1 балла На уровне региона – 2 балла На всероссийском уровне – 3 балла
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	На уровне округа – 2 балла На уровне региона – 3 балла
	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Результат – 2 балл
	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Положительный результат – 1 балл
<b><u>2.Высокая посещаемость</u></b>	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балл выше70% - 2 балла
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий–4 балла снижение на 3% и выше – 3 балла снижение на 2% - 2 балл снижение на 1% - 1 балл
<b><u>3.Сложность контингента</u></b>	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1 балл 80%-89% - 2 балла 90% и более - 3 балла
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Позитивная динамика – 2 балл
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да – 1 балл
<b><u>4.Качество</u></b>	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл

<b>воспитания</b>  4.1. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10% - 1 балл 11%-19% - 2 балла свыше 20% - 3 балла
	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл 2% - 2 балла 3% и выше – 3 балла
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – 2 балл
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – 1 балл

### 3.2.10. Критерии и показатели качества труда помощника воспитателя:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1. Обеспечение высокой посещаемости</b>	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балл выше 70% - 2 балла
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 4 балла снижение на 3% и выше – 3 балла снижение на 2% - 2 балл снижение на 1% - 1 балл
<b>2. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	Отсутствие – 2 балла
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания	Отсутствие – 2 балла
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников	Отсутствие – 2 балла

### 3.2.11. Критерии и показатели качества труда повара:

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
<b>1. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	Отсутствие – 3 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	Отсутствие – 2 балла

