

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Северное управление

ГБОУ ООШ д. Баландаево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Павлова М.Н.

Протокол №1
от «18» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Васильева В.А.

«25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Гордеева М.В.

Приказ №87-од
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Движение первых»

для обучающихся 5,6,9 классов

с.Туарма 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

- Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения
 Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
 Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
 - Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
 - Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
 - Проведение видеоконференций, уроков мужества
- Поисковая деятельность
- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
 - создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

- Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки
 Поддержка талантливых юных журналистов;
 Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
 Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
 Большая детская редакция;
 Создание единого медиaprостранства для школьников;
 Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
 Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.
 Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

2. Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
 - тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
 - квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
 - презентации;
 - творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
 - выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.
- Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):
- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
 - Экспресс-тест «Лидер ли я?».
 - Тест «И Лидеры бывают разные»
 - Стена гласности
 - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1. Личностное направление (7 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (10 часа)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

3. Гражданская активность (9 часа)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4. Информационно-медийное направление (8 часа)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	7	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	10	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

3	Военно-патриотическое направление	9	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	Информационно-медийное направление	8	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
	Всего:	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве

презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых»	Семинар
3	Символика и атрибутика «Движения первых».	Семинар

	Официальный брендбук	
4	Организация акций социальной направленности.	Круглый стол
5	Разработка и оформление мероприятия ко Дню пожилого человека	Поздравление
6	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	Концерт
7	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
8	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
11	Изучение и охрана природы и животных родного края.	Акция
12	Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Флешмоб
13	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
14	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
15	Подготовка и реализации проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка
16	Новогодний Бал-маскарад	Дискотека
17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования
18	Долой вредные привычки	Флешмоб
20	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
21	Мы за здоровый образ жизни	Игры на свежем воздухе
22	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
23	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
26	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание
27	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
28	Организация мероприятия	Блиц-опрос

	посвященных Дню авиации и космонавтики	
29	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
30	Подарок ветерану	Акция
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	Выставка
32	Митинг, посвященный Дню Победы	Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Последний звонок»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Что такое РДДМ. Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Основные особенности направления РДДМ	Семинар
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук	Семинар
4	Организация акций социальной направленности.	Круглый стол
5	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека	Мастер- класс и поздравление
6	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	Концерт
7	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
8	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
11	Изучение и охрана природы и животных родного края.	Акция
12	Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды «Мы- юные защитники природы»	Флешмоб
13	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых»	Презентация, Интерактивное занятие
14	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка
16	Новогодний Бал-маскарад	Дискотека
17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования
18	«Долой вредные привычки». Подготовка агитбригады	Флешмоб
20	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
21	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	Игры на свежем воздухе
22	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
23	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция

26	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание
27	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
28	Организация мероприятий посвященных авиации и космонавтики	Блиц-опрос
29	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
30	Подарок ветерану	Акция
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	Выставка
32	Митинг, посвященный Дню Победы	Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Последний звонок»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Что такое РДДМ. Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Основные особенности направления РДДМ	Семинар
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук	Семинар
4	Избирательный процесс, его основные стадии. Деловая игра «Референдум»	Игра
5	Организация акций социальной направленности.	Мастер-класс
6	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	Концерт
7	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
8	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
11		Акция
12	Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды «Мы- юные защитники природы»	Флешмоб
13	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых»	Презентация, Интерактивное занятие
14	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
15	Мастерская Деда Мороза	Мастер-класс Конкурс-выставка
16	Новогодний Бал-маскарад	Дискотека
17	Тренинг по профилактике вредных привычек «Мой выбор»	Тренинг

18	«Долой вредные привычки». Подготовка агитбригады	Флешмоб
19	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
20	Подготовка и организация инсценировки военной песни	Инсценировка
21	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
22	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	
23	Изучение и охрана природы и животных родного края.	Концерт
24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
26	Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета	Практическое задание
27	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
28	Организация мероприятий посвященных авиации космонавтики	Блиц-опрос
29	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
30	Подарок ветерану	Акция
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	Выставка
32	Митинг, посвященный Дню Победы	Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Последний звонок»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Кутьяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Кутьяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный

центр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.

4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский «Солнышко» - Шадринск.-2005.

5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».https://рдш.рф

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф

