

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Северное управление**

**ГБОУ ООШ д. Баландаево**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Павлова М.Н.

Протокол № 1  
от 18.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Ефимова И. В.

23.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. директора школы

\_\_\_\_\_  
Фомакина Г. В.

Приказ № 87-од  
от 28.08.2024 г.

**План лектория с родителями «Цифровая гигиена»  
(«Информационная безопасность»)  
в ГБОУ ООШ д. Баландаево на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно - методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

**Основными целями** изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

1. Обеспечение условий для повышения информационной культуры родителей обучающихся в вопросах информационной безопасности детей, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.
2. Формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

**Задачи программы:**

1. Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
2. Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
3. Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
4. Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета

различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

5. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения детей, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

**Формами проведения мероприятий для родителей являются:**

- лекторий на родительских собраниях,
- мини - семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско - детские проекты.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), с целью формирования ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста.

### **Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).**

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

### Тематическое планирование:

1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет - угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	Сентябрь Октябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Ноябрь
3	Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально - психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	Декабрь
4	Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Январь
5	Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Февраль
6	Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Март
7	Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Апрель
8	Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	Май

## Список источников:

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2016. – 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558 с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Русайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.
10. Основы кибербезопасности. // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304 с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.