

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Самарской области

### ГБОУ ООШ д. Баландаево

РАССМОТРЕНО  
МО учителей на заседании  
ШМО  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Павлова М.Н.  
Протокол № 1  
от «16» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Управляющего  
Совета  
ГБОУ ООШ д.Баландаево  
(протокол № 1 от 16.08.2024)  
\_\_\_\_\_  
И.В. Ефимова  
«16» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора ГБОУ  
ООШ д. Баланадево  
\_\_\_\_\_  
Г.В. Фомакина  
Приказ № 74-од  
от «19» 08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Вести за собой»**

для обучающихся 6,7 класса

с. Туарма 2024 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Вести за собой» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### *Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### *Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-Создание социальной рекламы.

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде  
Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую

экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- Создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины.
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- Создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

*Военно-патриотическое направление* Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- Проведение видеоконференций, уроков мужества.

*Поисковая деятельность*

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

*Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиacentров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиaprостранства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

## **2. Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

## **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

–содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

#### **Развивающие:**

–сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

–ведение издательской и информационной деятельности;

–поддержка детско - юношеских объединений и других структур;

–развитие детско - юношеских обществ и организаций;

–осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

#### **Образовательные:**

–проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

–осуществление просветительской деятельности;

–организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно - государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Вести за собой» рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

#### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Обучающиеся научатся:

–осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

–свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

–участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

–создавать проекты;

–организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

–осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

–представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

–осуществлять благотворительную деятельность;

–выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

–участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- оказывать консультативную помощь;

–организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

–проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

–осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

–издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

–сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

#### **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

#### **Оценочные материалы:**

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

- Экспресс-тест «Лидер ли я?».

- Тест «И Лидеры бывают разные»

- Стена гласности

- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## **Содержание программы**

### **1. Личностное направление (7 часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

### **2. Военно-патриотическое направление (10 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».

Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### **3. Гражданская активность (9 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и районе, участие в благотворительных акциях района. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах)

### **4. Информационно-медийное направление (8 часа)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	7	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
			Оказывать помощь социально - незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.

2	Гражданская активность	10	<p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работешкольных отрядах ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медицины», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	Военно - патриотическое направление	9	<p>Участвовать в организации культурно - просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	Информационно - медийное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и</p>

			распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
	<b>ИТОГО</b>	34	

### Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в Интернет - пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

### Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Что такое РДДМ. Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Основные особенности направления РДДМ	Семинар
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук	Семинар
4	Организация акций социальной направленности.	Круглый стол
5	Мастер - класс по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека	Мастер - класс и поздравление
6	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	Концерт
7	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
8	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол



11	Изучение и охрана природы и животных родного края.	Акция
12	Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды «Мы - юные защитники природы»	Флешмоб
13	Онлайн – конференция «Презентация «Движения первых»	Презентация, Интерактивное занятие
14	Особенности создания ИМЦ (информационно - медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка
16	Новогодний Бал-маскарад	Дискотека
17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования
18	«Долой вредные привычки». Подготовка агитбригады	Флешмоб
20	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
21	Подготовка и организация спортивной игры «Зарница»	Игры на свежем воздухе
22	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
23	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
26	Информационно - медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание
27	Особенности создания информационно - медийных центров «Движения первых».	Дискуссия
28	Организация мероприятий, посвящённых авиации и космонавтики	Блиц-опрос
29	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
30	Акция «Подарок ветерану»	Акция
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	Выставка
32	Митинг, посвященный Дню Победы	Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Последний звонок»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

### Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Что такое РДДМ. Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Основные особенности направления РДДМ	Семинар
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук	Семинар
4	Избирательный процесс, его основные стадии. Деловая игра «Референдум»	Игра
5	Организация акций социальной направленности.	Мастер - класс
6	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	Концерт
7	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
8	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
11	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Акция
12	Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды «Мы- юные защитники природы»	Флешмоб
13	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых»	Презентация, Интерактивное занятие
14	Особенности создания ИМЦ (информационно -медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
15	Мастерская Деда Мороза	Мастер - класс Конкурс - выставка
16	Новогодний Бал-маскарад	Дискотека
17	Тренинг по профилактике вредных привычек «Мой выбор»	Тренинг
18	«Долой вредные привычки». Подготовка агитбригады	Флешмоб
19	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
20	Подготовка и организация инсценировки военной песни	Инсценировка
21	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
22	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	

23	Изучение и охрана природы и животных родного края.	Концерт
24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
26	Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета	Практическое задание
27	Особенности создания ИМЦ (информационно - медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
28	Организация мероприятий посвященных авиации и космонавтики	Блиц - опрос
29	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
30	Подарок ветерану	Акция
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	Выставка
32	Митинг, посвященный Дню Победы	Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Последний звонок»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

## Список литературы

### Для педагогов:

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В.Волохов, И.И. Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство. /Г.Ф. Гаврилычева.-М.:ФДО«Юная Россия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. /А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган: ГУ «Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив. /А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе. /А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культияпова Ж.В. Хочу быть лидером! -Выпуск3/Ж.В. Культияпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии» -2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены .-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе. /О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого. /О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества. /О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.

- 14.Савинкова Д.С. Игра и творчество. /Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
- 15.Фришман И.И. Тебе, вожатый! /И.И. Фришман. Выпуск4 .-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
- 16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков.Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013год.

**Для обучающихся:**

- 1.Беляев В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
- 2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
- 3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
- 4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский «Солнышко» - Шадринск.-2005.
- 5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1, 2, 3. /А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
- 6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

**Интернет - источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>  
Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.  
Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юнармия.рф>