

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ ООШ д. Баландаево

РАССМОТРЕНО
МО учителей на заседании
ШМО
Руководитель _____
Павлова М.Н.
Протокол № 1
от «16» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего
Совета
ГБОУ ООШ д.Баландаево
(протокол № 1 от 16.08.2024)

И.В. Ефимова
«16» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора ГБОУ
ООШ д. Баланадево

Г.В. Фомакина
Приказ № 74-од
от «19» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

для обучающихся 2, 3 класса

с. Туарма 2024 год

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по курсу «Я путешественник по Самарскому краю» для 2-3 классов использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года с последующими дополнениями и изменениями;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 с последующими изменениями и дополнениями;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУООШ д. Баландаево

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского ((авторская программа реализуется не полностью, используются основные положения программы).

Главной **целью** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Во 2 классе 34 ч, в третьем классе 34 ч. Общий курс 34 часа в год.

Основные задачи программы

Образовательные:

- ✓ формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ✓ ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса

обучающихся к краеведению;

- ✓ адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- ✓ формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- ✓ пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- ✓ формирование толерантности и толерантного поведения;
- ✓ укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ✓ наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края;
- ✓ формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Организация учебного процесса

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 (33) часа в год).

Данный курс включает в себя теоретические занятия, практические занятия, а также, деловые игры, ролевые игры, проектная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ сообщения;
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала;
- ✓ экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;

- ✓ викторины;
- ✓ интеллектуально – познавательные игры;
- ✓ виртуальные путешествия.

Планируемые результаты реализации программы Личностные УУД:

- ✓ сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- ✓ вовлечение в социальную деятельность;
- ✓ формировать у детей мотивации к обучению;
- ✓ оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- ✓ развивать познавательные навыки обучающихся;
- ✓ формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ развивать критическое и творческое мышление;
- ✓ осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- ✓ научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- ✓ расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- ✓ развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- ✓ понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- ✓ понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый

контроль по результату;

- ✓ понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- ✓ понимать важность планирования своей деятельности;
- ✓ принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные УУД:

- ✓ сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- ✓ сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- ✓ привить интерес к истории своего города и Отечества;
- ✓ формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- ✓ научить умению слушать и слышать;
 - ✓ научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- ✓ сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- ✓ присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- ✓ сотрудничество в сообществе класса и школы.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

2 класс

Название блока	Количество часов			Задачи блока	Формы организации занятий	Виды деятельности
	Всего	Теория	Практика			
Наша школа	8 ч.	3	5	Узнать об архитектуре, месторасположение, истории школы.	Познавательные беседы, детские исследовательские проекты, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско-краеведческая деятельность
Моя Шентала	11ч.	3	8	Ознакомление обучающихся главными символами района, историей района, историей названий близлежащих улиц, площадей и т.д.	Познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), образовательные и краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Путешествия по деревне, району, городу	15 ч.	6	10	Поездки, экскурсии в интересные места деревни, района, города Самара	Образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско- краеведческая деятельность

3 класс

Название блока	Количество часов			Задачи блока	Формы организации занятий	Виды деятельности
	Всего	Теория	Практика			
Наш Самарский край	6	6		Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность
Самарская область – моя малая Родина	10	8	2	Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.		Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
Природа и животный мир Самарского края	10	6	4	Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.		Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность

Шентала– моя малая Родина	8	7	1	<p>Ознакомление обучающихся с историей родного города и его достопримечательностями.</p> <p>Развитие познавательной и творческой активности учащихся.</p> <p>Воспитание любви к родному городу и бережного отношения к природе, достопримечательностям города.</p>	<p>Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность</p>
---------------------------	---	---	---	--	---

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Дата	ЦОР/ЭОР
НАША ШКОЛА (8ч.)				
1	Место моей школы на карте деревни и района.	1		
2	Архитектурная композиция моей школы.	1		
3	История территории, на которой стоит школа.	1		
4	История школы. д. Баландаево	1		
5	История школы с. Туарма	1		
6	Профессии работников нашей школы	1		
7	Встреча с ветеранами педагогического труда			
8	Встреча с ветеранами педагогического труда			
Моя ШЕНТАЛА (11 ч.)				
9	Границы д. Баландаево, с. Туарма, п. Толчережье, Шенталинского района на карте Самарской области	1		
10	История д. Баландаево	1		
11	История п. Толчережье	1		
12	История с. Туарма	1		
13	История Шенталинского района	1		
14	Главные архитектурные символы района	1		
15	Архитектурные строения и история их создания	1		
16	Улицы, проезды и переулки родного села и района	1		
17	Имена людей, в честь которых названы ближние к школе улицы	1		
18	Известные люди района	1		

19	Чем славится Шенталинский район. Шенталинскому району 90 лет	1		
ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРОДУ (15 ч)				
20	Виртуальное путешествие по улицам Самары	1		
21	Виртуальное путешествие по улицам Самары	1		
22	Виртуальное путешествие по улицам Самары	1		
23	Виртуальное путешествие по достопримечательностям Самары	1		
24	Виртуальное путешествие по достопримечательностям Самары	1		
25	Виртуальное путешествие по достопримечательностям Самары	1		
26	Виртуальное путешествие по достопримечательностям Самары	1		
27	Большие и малые реки Самарской области	1		
28	«Самара аэрокосмическая»	1		
29	«Самара культурная»	1		
30	«Самара многонациональная»	1		
31	Что дает наш край стране	1		
32	Микро-конференция учащихся «Я знаю историю названия своей улицы»	1		
33	Информационно-познавательный марафон «Моя Шентала, Самарский край»	1		
34	Информационно-познавательный марафон «Моя Шентала, Самарский край»	1		
	Итого 34 ч			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Общее кол-во часов	Дата	ЦОР/ЭОР
Наш Самарский край					
1	Красотой славится наша земля	Вводная познавательная беседа			

2.	Географическое положение Самарской области	Познавательная беседа	1		
3.	Первые русские поселения нашего края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
4.	Историческое прошлое Самарского края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
5.	Фабрики и заводы Самарского края	Виртуальное путешествие	1		
6.	Самара – центр области	Познавательная беседа	1		
Самарская область – моя малая Родина					
7	Изучаем природу Самарского края	Познавательная беседа	1		
8	Заповедники Самарской области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
9	Жемчужина нашего края – Самарская Лука	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
10	Села Самарской области	Познавательная беседа	1		
11	Самара – космическая	Интеллектуально – познавательная игра	1		
12	Памятники и достопримечательности нашей области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
13	Храмы Самарской области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
14	Известные люди нашего края	Познавательная беседа	1		
15	Культура Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
16	Народные мастера Самарского края	Познавательная беседа	1		
Природа и животный мир Самарского края					
17	Растительный мир	Познавательная беседа	1		
18	Лекарственные растения нашего края	Познавательная беседа	1		
19	Растения красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
20	Животный мир	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
21	Животные красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		

22	Птицы нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
23	Насекомые нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
24.	Озера Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
25	Реки Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
26	Водные обитатели водоемов Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
Шентала – моя малая Родина					
27	История родного района	Познавательная беседа	1		
28	Символика ст. Шентала	Познавательная беседа	1		
29	Шенталинский район в годы ВОВ	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
30	Герои Шенталинской земли –участники ВОВ	Познавательная беседа	1		
31	История памятников Шенталинского района	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
32	Экскурсия к памятным местам	Виртуальное путешествие	1		
33	Экскурсия по селу	Пешее путешествие	1		
34	Квест игра «Знатоки Самарского края»	Интеллектуально – познавательная игра	1		
Итого 34 часа					

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.
6. Проектор.

Экранно-звуковые пособия

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов