

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития вновь прибывшего педагога

Наставник – Симцова Г.Л. –учитель, имеющий стаж работы 36 лет

Прибывший педагог – Воронцова О.П.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в учреждении образования занимает организация методической помощи начинающему педагогу.

Наша задача создать условия для адаптации нового педагога к ОУ и его требованиям.

После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности нового педагога.

Вся работа строится в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности педагога, теоретическое знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков специалиста.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях УДО;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация педагога в коллективе;
- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

1 этап. Адаптационный

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Адаптация к новому месту работы: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с традициями школы. Выбор и назначение наставников.- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;-приспособление к физическим и психологическим нагрузкам;- изучение особенностей образования;- ознакомление с новыми обязанностями.	Собеседование	В течение года
Установление взаимоотношений: <ul style="list-style-type: none">- установление контактов с администрацией учреждения;- установление взаимоотношений с коллегами;- установление отношений с обучающимися и их родителями. Особенности проведения родительского собрания. Знакомство с родителями.	Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.	В течение года
Анкетирование (выявление профессионального дефицита)	анкетирование	Начало года
Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none">- нормативные документы федерального, регионального значения- нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в УДО.-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа- работа с документами педагога	Работа с документами	В течение года сентябрь

Разработка и утверждение ИОМ.	Собеседование	Сентябрь
Выбор темы самообразования	Консультация-практикум. Работа с памятками.	Сентябрь

2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)
Январь-март 2025 г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Прохождение курсовой подготовки		В течение года
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	В течение года
Ведение документации педагога	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	В течение года по мере необходимости
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	. В течение года
Посещение мероприятий внутри школы (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года

Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	В течение года
Взаимопосещение занятий	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	В течение года
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года

3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися)
Апрель-май 2025 г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
--------------------------	---	------------------------

Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В течение года
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Мозговой штурм. Ролевые игры	По графику
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол	
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года По графику
Проведение мониторинга	Консультирование	В конце года