

Порядок действия при возникновении пожара в ГБОУ ООШ д.Баландаево (Ситуация № 1)

Сигнал	Действия директора (дежурного администратора)	Действия педагога
Основной: Речевое оповещение АПС (срабатывает автоматически) Альтернативный: 1 длинный, один короткий звонок	<p>1.Подает команду: «Внимание всем Ситуация 1-в здании школы пожар, очаг возгорания находится в кабинете №__ на __этаже. Просьба, всем покинуть помещение через эвакуационные выходы»</p> <p>2.Сообщает о полученной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - служба экстренного реагирования – 112, - полиция – 102, 2-13-51 - ЕДДС м.р.Шенталинский – 8-8(4652)-2-11-88 -Северное управление МОиН СО – 8(4655)2-25-06 <p>3.Руководит эвакуацией обучающихся. Сотрудников и материальных ценностей.</p> <p>4. Информирует руководителя тушения пожара о возможном нахождении обучающихся и сотрудников, которые не смогли эвакуироваться.</p>	<p>1. Успокаивают обучающихся, уточняют обстановку.</p> <p>2. Проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях и их телефонами.</p> <p>3. Выводят обучающихся из здания школы по наиболее безопасному и кратчайшему пути через ближайший эвакуационный выход.</p> <p>4. Проводят построение обучающихся на спортивной площадке и проводят перекличку.</p> <p>5. Ведут обучающихся в здание для эвакуации (СДК с.Туарма), обзванивают родителей и передают им детей.</p>

Порядок действия при обнаружении подозрительного предмета (взрыва)
в ГБОУ ООШ д.Баландаево (Ситуация № 3)

Сигнал	Действия директора (дежурного администратора)	Действия педагога
<p>Основной: Речевое оповещение через громкоговорящую связь</p> <p>Альтернативный: 1 длинный, 3 коротких звонка</p>	<p>1.Подает команду: «Внимание всем Ситуация 3- Просьба, всем покинуть помещение через эвакуационные выходы»</p> <p>2.Сообщает о полученной информации - служба экстренного реагирования – 112, - полиция – 102, 2-13-51 - ЕДДС м.р.Шенталинский – 8-8(4652)-2-11-88 -Северное управление МОиН СО– 8(4655)2-25-06</p> <p>3.Руководит эвакуацией обучающихся. Сотрудников и материальных ценностей.</p> <p>4. Встретить прибывшее спецподразделение органов внутренних дел (ОМВД России по Шенталинскому району) и обеспечить обследование территории и помещений (указать каких). Возобновить образовательный процесс после получения от командира подразделения разрешающего документа</p>	<p>1. Успокаивают обучающихся, уточняют обстановку.</p> <p>2. Проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях и их телефонами.</p> <p>3. Выводят обучающихся из здания школы по наиболее безопасному и кратчайшему пути через ближайший эвакуационный выход.</p> <p>4. Проводят построение обучающихся на спортивной площадке и проводят перекличку.</p> <p>5. Ведут обучающихся в здание для эвакуации (СДК с.Туарма), обзванивают родителей и передают им детей.</p>

Порядок действия при вооруженном нападении и захвате заложников в ГБОУ ООШ д.Баландаево
(Ситуация № 2)

Сигнал	Действия директора (дежурного администратора)	Действия педагога
Основной: Речевое оповещение через громкоговорящую связь	1.Подает сигнал через КТС (брелок) 2.Подает команду: «Внимание всем Ситуация 2- Просьба всем оставаться на своих местах. При необходимости будут даны дальнейшие указания» 3.Сообщает о полученной информации - служба экстренного реагирования – 112 , - полиция – 102, 2-13-51 - ЕДДС м.р.Шенталинский – 8-8(4652)-2-11-88 -Северное управление МОиН СО – 8(4655)2-25-06 4. По прибытию сотрудников спецподразделения МВД сообщает им имеющуюся информацию. Действует по указанию прибывших спецслужб.	1. Учителя проводившие занятия на момент захвата, немедленно закрываются в кабинетах и ждут указаний прибывших спецслужб. 2. Успокаивают обучающихся. 3. Занимают вместе с детьми самые удаленные места от дверей и окон, не привлекая внимания.
Альтернативный: 1 длинный, 2 коротких звонка		

**Порядок действия при получении угрозы теракта по телефону или в письменное сообщение с угрозами
(взрыва/минирования) виде в ГБОУ ООШ д.Баландаево (Ситуация № 4)**

Сигнал	Действия директора (дежурного администратора)	Действия педагога
Основной: Речевое оповещение через громкоговорящую связь	<p>1.Подает команду: «Внимание всем Ситуация 4. Просьба, всем покинуть помещение через эвакуационные выходы».</p> <p>2.Сообщает о полученной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - служба экстренного реагирования – 112, - полиция – 102, 2-13-51 - ЕДДС м.р.Шенталинский – 8-8(4652)-2-11-88 -Северное управление МОиН СО – 8(4655)2-25-06 <p>3.Руководит эвакуацией обучающихся. Сотрудников и материальных ценностей.</p> <p>4. Встретить прибывшее спецподразделение органов внутренних дел (ОМВД России по Шенталинскому району) и обеспечить обследование территории и помещений (указать каких). Возобновить образовательный процесс после получения от командира подразделения разрешающего документа</p>	<p>1. Успокаивают обучающихся, уточняют обстановку.</p> <p>2. Проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях и их телефонами.</p> <p>3. Выводят обучающихся из здания школы по наиболее безопасному и кратчайшему пути через ближайший эвакуационный выход.</p> <p>4. Проводят построение обучающихся на спортивной площадке и проводят перекличку.</p> <p>5. Ведут обучающихся в здание для эвакуации (СДК с. Туарма). Обзванивают родителей и передают им детей.</p>
Альтернативный: 1 длинный, 4 коротких звонка		

**Порядок действия при выбросе опасных химических веществ в атмосферу в ГБОУ ООШ д.Баландаево
(Ситуация № 5)**

Сигнал	Действия директора (дежурного администратора)	Действия педагога
Основной: Речевое оповещение через громкоговорящую связь	1.Подает команду: «Внимание всем Ситуация 5. Просьба, всем покинуть помещение через эвакуационные выходы». 2.Сообщает о полученной информации - служба экстренного реагирования – 112 , - полиция – 102, 2-13-51 - ЕДДС м.р.Шенталинский – 8-8(4652)-2-11-88 -Северное управление МОиН СО – 8(4655)2-25-06 3.Руководит эвакуацией обучающихся. Сотрудников и материальных ценностей. 4. Встретить прибывшее спецподразделение органов внутренних дел (ОМВД России по Шенталинскому району) и обеспечить обследование территории и помещений (указать каких). Возобновить образовательный процесс после получения от командира подразделения разрешающего документа	1. Успокаивают обучающихся, уточняют обстановку. 2. Закрыть плотно форточки, окна и балкон. 3. Надеть СИЗ (средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогаз или респиратор). Можно использовать смоченную водой ватно-марлевую повязку 4. Проводят построение обучающихся. Берут с собой списки обучающихся со сведениями о родителях и их телефонами. 5. Хлор тяжелее воздуха. Он будет проникать в подвалные помещения и нижние этажи. Следовательно, в целях личной безопасности необходимо подниматься повыше – на 2 этаж. Аммиак легче воздуха. Он будет заполнять верхние этажи. Поэтому, спускаться необходимо вниз – в подвал. 6. Ведут обучающихся в здание для эвакуации (СДК с. Туарма). Обзванивают родителей и передают им детей..
Альтернативный: 1 длинный, 5 коротких звонка		