

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И.
д. Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Протокол № 6 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ д. Балаандаево
Фомакина Г.В.
Приказ 22/2 –од от 01.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ д. Балаандаево за 2024 год
(включая структурное подразделение детский сад
«Солнышко»)**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кузнецова Г.И. д. Баландаево муниципального района Шенталинский Самарской области (ГБОУ ООШ д. Баландаево)
Руководитель	Фомакина Галина Вениаминовна
Адрес организации	Юридический: 446916, Самарская область, Шенталинский район, д. Баландаево, ул. Пушкина д.44. Фактический: 446925, Самарская область, Шенталинский район, с. Туарма, ул. Советская, д.6
Телефон, факс	8(4652)32295
Адрес электронной почты	su.baland_sch@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	серия 63 Л01, номер 0001382, регистрационный номер 5839, дата выдачи 23 июля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 А01, номер 0000439, регистрационный номер 392 - 15, дата выдачи 15 декабря 2015 г.

ГБОУ ООШ д. Баландаево (далее – Школа) расположена в Туарминском сельском поселении. Дети обучаются с 3 населенных пунктов, организован подвоз с 2 близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ ООШ д. Баландаево имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко» (далее СП ДС «Солнышко»), расположенное по адресу: 446916, Самарская область, Шенталинский район, д. Баландаево, ул. Пушкина д.44.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Организационно – правовая форма учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Форма получения образования – очная.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательный процесс СП ДС «Солнышко» организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется рабочей программой воспитателя, расписанием непосредственно – образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, моделью дня. Детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	18	17
	- начальная школа	14	9	10
	- основная школа	15	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 3 и инвалидностью - 2.

Для 3 обучающихся ОВЗ организовано обучение на дому. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программа и разработана программа коррекционно-развивающих занятий не менее 5 часов на одного обучающегося.

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч. году

Итого	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч . году

Класс	Всег о обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол- во	%
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% процента (в 2023 был 52%).

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году выпускники 9 класса сдавали ГИА в формате ОГЭ.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	0	2	1	0
Математика	3	0	2	1	0
География	3	2	1	0	0
Обществознание	3	1	0	2	0

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что результаты оценки по всем предметам не соответствуют результатам четвертных оценок.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

Дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения) – 5 лет).

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;

- во 2-4, 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя (выходные – суббота, воскресенье)

- в 5-9 классах – пятидневная учебная неделя (выходные – суббота, воскресенье). Учебный год делится в 1-9 классах на четверти. Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

В 2024 году ОУ продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОУ созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

С 1 сентября 2024 года реализация ООП НОО и ООП ООО продолжает осуществляться по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–7-х классах по 1 часу в неделю.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги внедряют функциональные возможности платформы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки входят 5 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает театральная студия «Перепёлка». Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 класса – 3 обучающихся. Продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях Самарской области – 3 выпускника.

Дошкольное образование

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» посещало 14 воспитанников, 4 из которых из многодетных семей, 4 из которых дети семей СВО. Обучение и воспитание организовано в рамках программы «От рождения до школы» под редакцией Васильева М. А. В мае из СП ДС «Солнышко» выпустили 2 –ух воспитанников.

Дополнительное образование

Услуги дополнительного образования за отчётный период обучающимся предоставлялись в количестве 13,5 часов: 3,5 часа – технической направленности, 7 часов – естественно - научной направленности, 3 часа – на художественно-эстетическое направление.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них 5 с высшим образованием. 50 % имеют категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка материально-технической базы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	3	4	5
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования			
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	Групповая - спальная: - интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, множительная техника, - необходимое оборудование и пособие	446916 Самарская область , Шенталинский район д.Баландаево , ул.Пушкина д.44.	Безвозмездное пользование
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	Игровая комната: - необходимое оборудование и пособие, - телевизор, музыкальный центр,	446916 Самарская область , Шенталинский район д.Баландаево ,	Безвозмездное пользование

		- видеомагнитофон.	ул.Пушкина д.44.	
2.	Основная общеобразовательн ая начального общего образования			
	Предметы, дисциплины			
	1. Математика 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Английский язык 5. Окружающий мир 6. Изобразительн ое искусство 7. Музыка 8. Технология 9. Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет начальных классы: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбук, - интерактивная доска, - мультимедийное оборудование, - лабораторное, дидактическое, игровое оборудование (в соответствии с новым	446925, Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	Безвозмездное пользование

		стандартом).		
	10. Физическая культура	Спортивный зал: - тренажеры, - спортивный инвентарь.	446925, Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	Безвозмездное пользование
	11. Кабинет ЦОС	Компьютерный класс: - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбуки, - компьютеры, - сканеры, - принтер, - мультимедийное оборудование.	446925, Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	Безвозмездное пользование
3.	Основная общеобразовательн ая основного общего			
	1. Русский язык 2. Литература	Кабинет русского языка и литературы: - столы учительский и ученические,	446925, Самарская область, Шенталинский район,	Безвозмездное пользование

		<ul style="list-style-type: none"> - стулья учительский и ученические, - доска, - музыкальный центр, - ноутбук, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	с.Туарма, ул.Советская, д.6	
4.	Информатика и ИКТ	Кабинет ЦОС:	446925,	Безвозмездное
5.	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбуки, - компьютеры, - сканеры, - принтер, - лабораторное, дидактическое оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	пользование
8.	История	Кабинет истории:	446925,	Безвозмездное

9.	Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - столы учительский и ученические, 	Самарская область,	пользование
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - стулья учительский и ученические, - доска, - лабораторное, дидактическое оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	
11.	Биология	Кабинет географии: -	446925,	Безвозмездное
12.	География	столы	Самарская область,	пользование
13.	Природоведение	учительский и	Шенталинский район,	
14.	Предпрофильные курсы	ученические,	с.Туарма,	
15.	Основы религиозных культур и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> - стулья учительский и ученические, - доска, - ноутбуки, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	ул. Советская, д.6 ул. Школьная, д. 41	
16.	Физика	Кабинет физики:	446925,	Безвозмездное
17.	Химия	<ul style="list-style-type: none"> - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, 	Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма,	пользование

		<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук, - лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	ул.Советская, д.6	
18.	Технология (труд)	Kabinet родного языка и литературы:	446925, Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	Безвозмездное пользование
19.	Музыка			
20.	Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - столы учительский и ученические, - стулья учительский и ученические, - доска, - инструменты, - мультимедийное оборудование. 		
21.	Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажеры, - спортивный инвентарь. 	446925, Самарская область, Шенталинский район, с.Туарма, ул.Советская, д.6	Безвозмездное пользование

Оценка качества учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется школьная библиотека. Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Объем библиотечного (книжного) фонда – 5998:

учебников – 403;
 учебных пособий – 51;
 художественной литературы – 5493;
 справочных материалов – 0;
 электронных документов - 51

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся становится одной из важнейших задач. Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию ОУ. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы и СП ДС «Солнышко» чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического

комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). В течение года в классах ведётся работа по озеленению. На каждом этаже имеются «зелёные уголки».

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Баландаевского ФАПа и врачами Шенталинской ЦРБ. В течение года проведен углубленный медицинский осмотр, который выявил незначительные отклонения в здоровье детей. На основании этого были даны рекомендации родителям, педагогам и воспитателям.

Оборудование учебных кабинетов школы и помещений СП ДС «Солнышко» находится в удовлетворительном состоянии. Учебная мебель соответствует нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, ведется серьезная работа по оформлению классов. Сегодня все учебные кабинеты эстетически выдержаны. Меры по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся и детей, это деятельность в соответствии с действующими программами указанного направления.

В 2024 году горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание – завтрак. (9 обучающихся). Для обучающихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ» организовано двух разовое питание 3 обучающихся:

- на начальной ступени – 1 обучающийся,
- на основной ступени – 2 обучающихся.

В типовой столовой 40 посадочных мест. Помещение оборудовано стандартными столами и стульями, закуплена посуда для приготовления пищи и мытья посуды. Услуги по питанию в школе оказывает ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Южный» на основании Соглашения о сотрудничестве. Питание в структурном подразделении детский сад «Солнышко» организовано силами учреждения, продукты питания в структурное подразделение поставляет ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Южный».

Разнообразие привозимых продуктов соответствует гостребованиям по качеству и срокам, регулярность и четкость режима привоза продуктов строго отслеживалась. В столовой соблюдались необходимые санитарно-гигиенические требования, имеются инструкции по охране труда.

Пищеблок: обеденный зал – 30,57 кв.м., работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется.

Время питания в школе: 3-я перемена.

Меню утверждается на неделю, блюда соответствуют требованиям санитарно гигиенических норм. Бактериологическое исследование питьевой воды, бактериологическое исследование мясных блюд и гарниров, гигиеническая подготовка по санитарному минимуму осуществляется филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в Шенталинском районе.

Для развития и укрепления здоровья детей в СП ДС «Солнышко» была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из районной больницы.

Контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Воспитатель группы уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Случаев травматизма в ОУ за отчетный период не было.

В школе имеется достаточная нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

Создан пакет документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда, утвержденные администрацией.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в ОУ является предметом контроля директора и дежурного педагогического работника. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим состоянием ОУ проводится ежедневно. Поддержание чистоты и порядка в течение учебного времени проводится силами МОП.

Состояние ОУ в течение учебного года удовлетворительное. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания обучающихся. Соблюдаются требования охраны труда и пожарной безопасности. В течение лета своими силами проводится косметический ремонт ОУ, т.е. побелка и покраска, ремонт кабинетов, спортзала, столовой, пищеблока. Ежегодно районной комиссией готовности ОУ к новому учебному году, принимает школу и структурное подразделение без замечаний.

Эвакуационные пути (фойе, коридор) соответствуют требованиям пожарной безопасности: стены и потолок покрыты водно-эмulsionной краской, деревянные конструкции пола покрыты линолеумом сертифицированным и соответствующим техническому регламенту пожарной безопасности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаяющая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ГБОУ ООШ д. Баландаево.

Цель ВСОКО:

– совершенствование основной деятельности ГБОУ ООШ д. Баландаево, улучшение и повышение качества образования;

– повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

– учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

– внедрить в ВСОКО новые критерии качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219);

- организовать подготовку к ВПР с учетом участия 4-9 классов по ряду предметов;

- организация работы по ФГОС второго поколения.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится коррекция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В ГБОУ ООШ д. Баландаево в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Вывод: ВСОКО обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его

изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	9(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предмету по выбору(география)	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предмету по выбору (обществознание)	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, с отличием от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13(93%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня -федерального уровня -международного уровня	Человек (процент)	2(25%) 0(0%) 0(0%)